

Темы контрольных работ по дисциплине

«Семейная педагогика»

Комментарий студенту:

Контрольная работа содержит теоретическое задание (1) и практическое (2). При конспектировании ответов по теоретическому блоку можно воспользоваться литературой, представленной ниже. Последнее (2-е) задание носит прикладной характер и Вам следует проявить свои профессиональные компетенции.

Вариант 1.

Задание 1. Приведите анализ современных исследований проблемы семьи и особенностей семейного воспитания.

Задание 2. Ребенок 6 лет требует подать ужин к телевизору, от экрана которого он не отходит уже в течение трех часов. Заявляет: «Я здесь главный! Вы все должны меня слушаться. Не будете слушаться — я буду психовать. Вам тогда не сдобровать!» При малейшем неподчинении родителей он бросается на пол, бьется руками, ногами об пол, пронзительно визжит. Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

Вариант 2.

Задание 1. Основные виды социально-педагогической помощи семье.

Задание 2. Ребенок 6 лет заявляет маме в игрушечном магазине: «Ты, кажется, говорила, что меня любишь? Тогда быстро покупай мне новый пистолет». Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

Вариант 3.

Задание 1. Типичные ошибки семейного воспитания.

Задание 2. Составьте анкету для родителей на выявление условий и особенностей воспитания ребенка в семье.

Вариант 4.

Задание 1. Семейное и общественное воспитание. Общая характеристика.

Задание 2 Ребенок 6 лет требует подать ужин к телевизору, от экрана которого он не отходит уже в течение трех часов. Заявляет: «Я здесь главный! Вы все должны меня слушаться. Не будете слушаться – я буду психовать. Вам тогда не сдобровать!» При малейшем неподчинении родителей он бросается на пол, бьется руками, ногами об пол,

пронзительно визжит. Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

Вариант 5.

Задание 1. Социализирующие функции семьи. Общая характеристика.

Задание 2. Миша пришёл из детского сада расстроенный и подавленный. Оказывается, поссорился со своим лучшим другом Пашей: что-то мальчишки не поделили. «Ничего, – успокаивает его мама, – ты завтра обязательно помирись с ним». «Не вздумай! – тут же говорит отец. Просто врежь ему посильней – и всё!» Как же правильно поступить с Пашей? Как находить выход из подобных ситуаций и, вообще, что такое «хорошо», а что – «плохо»?

Вариант 6.

Задание 1. Эмоционально-нравственное воспитание ребенка в семье.

Задание 2. Ребенок 5 лет за один вечер три раза подрался с братом (8 лет), разбил стакан, сломал папин калькулятор, разлил чай. Каждое происшествие сопровождалось слезами, криками и искренним раскаянием с обещаниями впредь вести себя хорошо. Но через несколько минут он уже снова дерется, кричит, носится по квартире как смерч и роняет по пути предметы. Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

Вариант 7.

Задание 1. Способы поощрения детей дошкольного возраста в семье.

Задание 2. Ребенок 6 лет заявляет маме в игрушечном магазине: «Ты, кажется, говорила, что меня любишь? Тогда быстро покупай мне новый пистолет». Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

Вариант 8.

Задание 1. Типология семьи по различным основаниям классификации.

Задание 2. Маленькая Катя по дороге из детского сада сказала маме, что на прогулке видела голубого слоника. Мама спросила: «Ты имеешь в виду игрушечного?» «Нет, – ответила девочка, – настоящего. Он подошёл ко мне и спросил, как меня зовут». Мама строго сказала дочке, что не бывает на свете говорящих голубых слонов и обманывать стыдно. Девочка расстроилась и замкнулась в себе. Что это – ложь или фантазия ребёнка?

Как необходимо реагировать, если ваш ребёнок с полной уверенностью рассказывает о том, чего не бывает? Правильно ли поступила мама? Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

Вариант 9.

Задание 1. Микросоциум как условие и средство усиления педагогического потенциала семьи.

Задание 2. Ребенок 5 лет за один вечер три раза подрался с братом (8 лет), разбил стакан, сломал папин калькулятор, разлил чай. Каждое происшествие сопровождалось слезами, криками и искренним раскаянием с обещаниями впредь вести себя хорошо. Но через несколько минут он уже снова дерется, кричит, носится по квартире как смерч и роняет по пути предметы. Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

Вариант 10.

Задание 1. Технология оказания социально-педагогической поддержки и реабилитации семьям группы риска.

Задание 2. Родители ребенка старшего дошкольного возраста готовят его к поступлению в школу и хотят сделать все, от них зависящее, чтобы как можно лучше подготовить ребенка к обучению в школе. Однако у них возникают в связи с этим проблемы. Сформулируйте рекомендации родителям.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 62 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482516>
2. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-1860-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523>
3. Нечаева, А.М. Правовые проблемы семейного воспитания

несовершеннолетних : монография / А.М. Нечаева ; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20379-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444137>

Дополнительная литература:

4. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699>
5. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия ; отв. ред. В.А. Кольцова. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>
6. Зверева, О.Л. Актуальные проблемы семейного воспитания: магистерская программа «Педагогика дошкольного детства». Направление подготовки 050100.68 Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / О.Л. Зверева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 40 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0217-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469722>
7. Крупская, Н.К. Дошкольное воспитание. Вопросы семейного воспитания и быта / Н.К. Крупская. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 370 с. - ISBN 978-5-4475-1760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257823>
8. Семья, брак и родительство в современной России / Институт психологии Российской академии наук, Факультет педагогики и психологии, Психологический институт Российской академии образования ; учредит. Московский педагогический государственный университет и др. - Москва : Когито-Центр, 2015. - Вып. 2. - 408 с. - ISBN 978-5-9270-0312-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430586>